

4

बातूनी

- उन्होंने कहा, “सहर्ष”
- अब संयोग देखिए साब
- खुफ़िया विभाग के हैं
- हमेशा के लिए अधिकार जमा लिया था
- उन सज्जन से मुझे डर लगता था

1. ऊपर दिए गए वाक्यों या वाक्यांशों में से मोटे काले शब्दों को नीचे लिखिए। अब इन शब्दों में से मूल शब्द एवं उपसर्ग को अलग करके लिखिए—



	शब्द	उपसर्ग	मूल शब्द
(क)
(ख)
(ग)
(घ)
(ङ)

2. दिए गए वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए—

- यह पता लिखकर डाक में छोड़ दीजिए।
- अब मुझे घबराहट होने लगी।
- डॉ० गुप्ता से अपने पारिवारिक संबंध बताते।
- तो चेहरा खिल उठता है।
- आज कल दिल की बीमारी का बड़ा फैशन चल पड़ा है।



अब ऊपर दिए गए वाक्य या वाक्यांशों में से मोटे काले शब्दों को नीचे लिखिए। अब इन शब्दों में से मूल शब्द और प्रत्यय को अलग करके लिखिए—

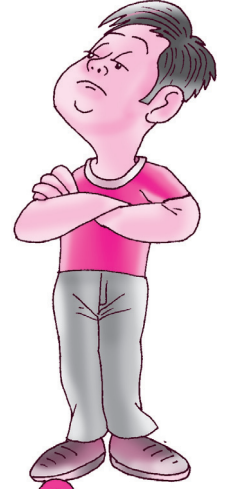
	शब्द	मूल शब्द	प्रत्यय
(क)
(ख)
(ग)
(घ)
(ङ)

3. उपसर्ग एवं प्रत्यय की दी गई अधूरी परिभाषा पूरी कीजिए—

- (क) वे शब्दांश जो किसी शब्द के में लगकर उस शब्द के अर्थ में विशेषता अथवा परिवर्तन उत्पन्न करते हैं, उन्हें कहते हैं।
- (ख) वे शब्दांश जो किसी शब्द के में लगकर उस शब्द के अर्थ में विशेषता अथवा परिवर्तन उत्पन्न करते हैं, उन्हें कहते हैं।

4. नीचे दिए गए मूल शब्दों में उपसर्ग जोड़ते हुए नए शब्द लिखिए—

	उपसर्ग	+	मूल शब्द	-	नए शब्द
(क)	अभि	+	मान	-	.....
(ख)	नि	+	वास	-	.....
(ग)	दुर्	+	गुण	-	.....
(घ)	परा	+	जय	-	.....
(ङ)	बहु	+	मूल्य	-	.....



अभि + मान

5. नीचे दिए गए मूल शब्दों में प्रत्यय लगाकर नए शब्द बनाइए—

	मूल शब्द	+	प्रत्यय	-	नए शब्द
(क)	खिल	+	औना	-	.....
(ख)	चढ़	+	आई	-	.....
(ग)	बच्चा	+	पन	-	.....
(घ)	मीठा	+	आस	-	.....
(ङ)	गरम	+	आहट	-	.....



6. नीचे दिए गए मूल शब्दों में उचित उपसर्ग लगाकर नए शब्द लिखिए—

प्र, अति, स, अन, अ

	उपसर्ग	+	मूल शब्द	-	नए शब्द
(क)	+	रिक्त	-	.....
(ख)	+	परिवार	-	.....
(ग)	+	सन्न	-	.....



(घ) + ज्ञात -

(ङ) + पढ़ -



7. नीचे दिए गए मूल शब्दों में उचित प्रत्यय लगाकर नए शब्द लिखिए—

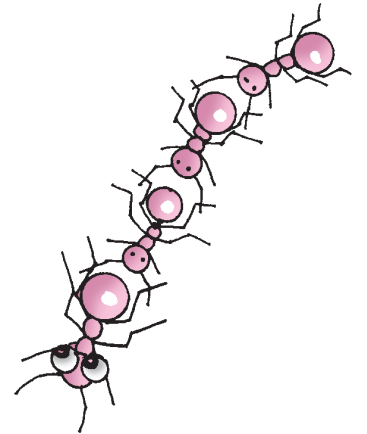
आवा, पा, एरा, ता, दार, नी

मूल शब्द	+	प्रत्यय	-	नए शब्द
(क) ओढ़	+	-
(ख) दिख	+	-
(ग) साँप	+	-
(घ) बूढ़ा	+	-
(ङ) मनुष्य	+	-
(च) दुकान	+	-



8. नीचे दिए गए मूल शब्दों में उचित उपसर्ग लगाकर नए शब्द लिखिए—

उपसर्ग	+	मूल शब्द	-	नए शब्द
(क)	+	क्रम	-	.....
(ख)	+	कूल	-	.....
(ग)	+	यश	-	.....
(घ)	+	जीवन	-	.....
(ङ)	+	समझ	-	.....
(च)	+	देखा	-	.....



9. नीचे दिए गए शब्दों में उचित प्रत्यय लगाकर नए शब्द लिखिए-

मूल शब्द	+	प्रत्यय	-	नए शब्द
(क) चट	+	-
(ख) झाड़	+	-
(ग) सजा	+	-
(घ) हंस	+	-
(ङ) मोटा	+	-



10. नीचे दिए गए शब्दों में 'इक' प्रत्यय लगाकर उदाहरण के अनुसार नए शब्द लिखिए-

उदाहरण- समाज + इक - सामाजिक (अ, आ + इक = आ)

(क) सप्ताह	+	इक	-	.....
(ख) संसार	+	इक	-	.....
(ग) धर्म	+	इक	-	.....
(घ) अर्थ	+	इक	-	.....
(ङ) मास	+	इक	-	.....



11. नीचे दिए गए शब्दों में 'इक' प्रत्यय लगाकर उदाहरण के अनुसार नए शब्द लिखिए-

उदाहरण- दिन + इक - दैनिक (इ, ई + इक = ऐ)

(क) जीव	+	इक	-	.....
(ख) नीति	+	इक	-	.....
(ग) शिक्षा	+	इक	-	.....
(घ) विचार	+	इक	-	.....
(ङ) विज्ञान	+	इक	-	.....



12. नीचे दिए गए मूल शब्दों में उपसर्ग एवं प्रत्यय लगाकर नए शब्द लिखिए-

उदाहरण- अप + मान + इत - अपमानित

उपसर्ग	मूल शब्द	प्रत्यय	नए शब्द
(क)	+ सन्न	+	-
(ख)	+ स्वच्छ	+	-
(ग)	+ बल	+	-
(घ)	+ भाव	+	-



आओ दोहराएँ

13. नीचे दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

(क) स्वच्छ -	(घ) सुगंध -
(ख) शहर -	(ङ) प्रातः -
(ग) देश -	(च) उत्कर्ष -

14. नीचे दिए गए शब्दों को मानक वर्तनी में लिखिए-

(क) विद्यार्थी -	(घ) उत्तर -
(ख) सुन्दर -	(ङ) उद्यान -
(ग) द्वारा -	(च) बुद्धिमान -

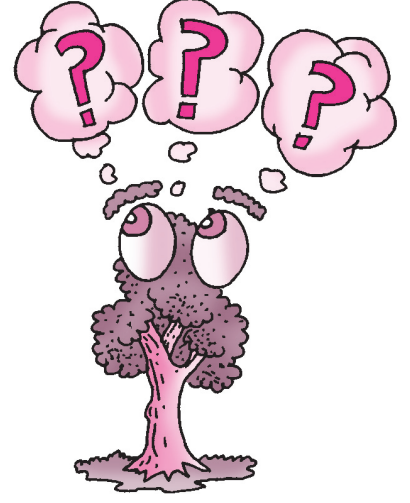
15. नीचे दिए गए शब्दों को उनके पर्यायवाची शब्दों से मिलाइए-

‘क’

- वृक्ष
○————○
बादल
○————○
पर्वत
○————○
पक्षी
○————○
निर्मल
○————○

‘ख’

- साफ़, स्वच्छ, पवित्र
○————○
पेड़, तरु, जलधर
○————○
मेघ, घन, जलधर
○————○
पहाड़, गिरि, अचल
○————○
खग, विहग, नभचर
○————○



आओ लिखें

16. मान लीजिए आपके चाचाजी आपके मित्र के पड़ोसी हैं। आपने अपने मित्र को कुछ सामान अलग-अलग लिफ़ाफ़ों में डालकर उन्हें देने के लिए दिया। मित्र द्वारा सामान चाचाजी को पहुँचाने के बाद उसका विवरण देते हुए आपके मित्र और आप में हुई बातचीत को लिखिए-

आप :

मित्र :

आप :

मित्र :

आप :

मित्र :

आप :

मित्र :

आप :

मित्र :

आप :

मित्र :

आप :

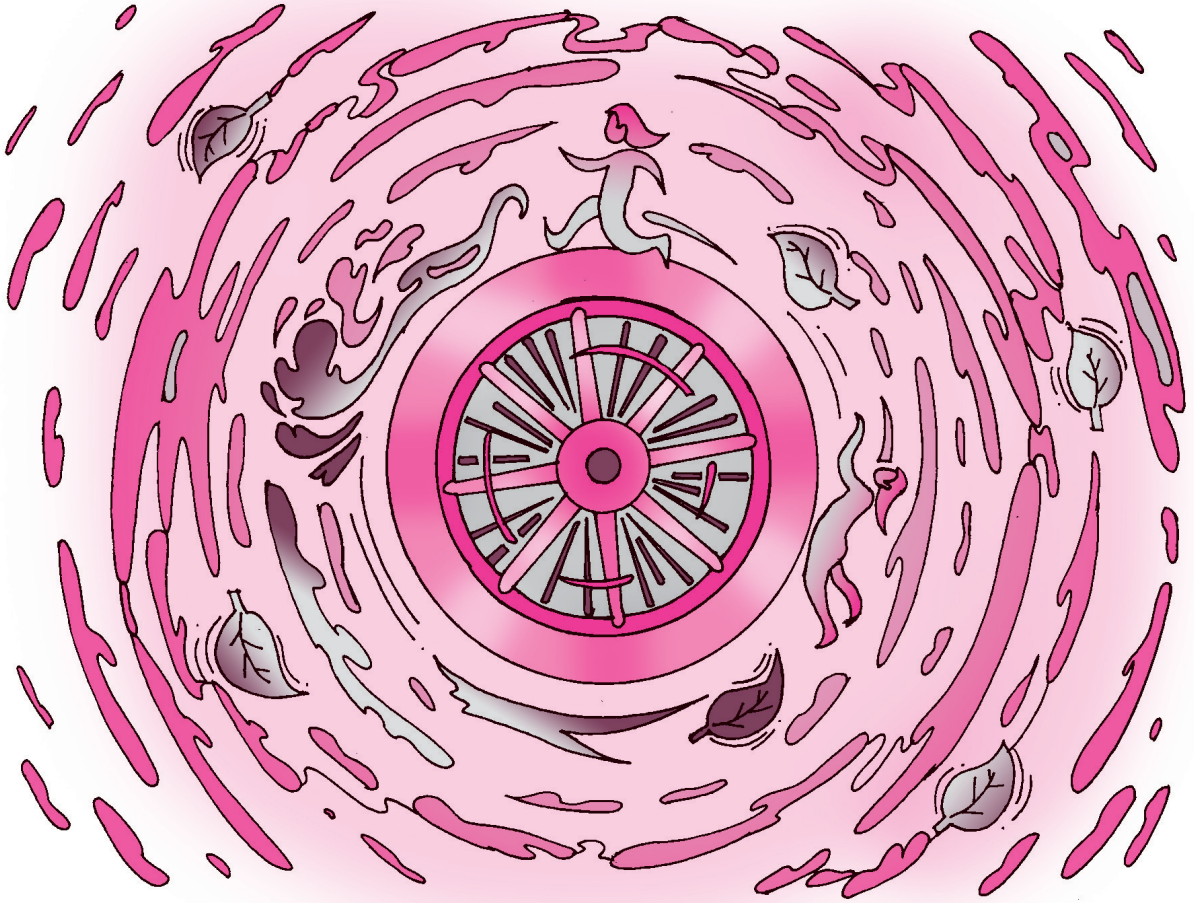
मित्र :

आप :

मित्र :

6

समय



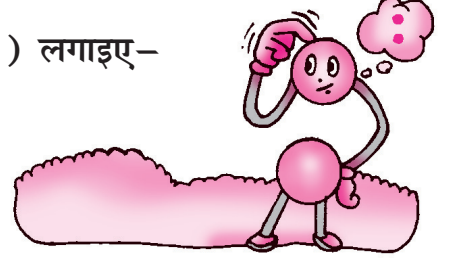
एक बार जो पल बीता,
वह कभी हाथ नहीं आता।
टूट डाल से पात गया जो,
पुनः कहाँ जुड़ता है।

ऊपर दी गई पंक्तियों में 'पुनः' शब्द में विसर्ग चिह्न (:) का प्रयोग किया गया है। विसर्ग का उच्चारण लगभग 'ह' के समान होता है।

1. अब आप नीचे दिए गए शब्दों के उच्चारण का अभ्यास कीजिए—
अधः, परिणामतः, नमः, मनः, प्रातःकाल, पुनः।

2. नीचे दिए गए शब्दों में उचित स्थान पर विसर्ग चिह्न (:) लगाइए—

- (क) अत (ग) अंत करण (ङ) प्राय
(ख) फलत (घ) संभवत (च) विशेषत



3. नीचे दिए गए वाक्यों में मोटे काले शब्दों की जगह विसर्ग चिह्न वाले उचित शब्दों का प्रयोग करते हुए वाक्यों को दोबारा लिखिए—

(क) तुम अपनी दुविधा को **बिना किसी संकोच** के हमें बताओ।

.....

(ख) **इसलिए** महंगाई की समस्या को समूल नष्ट करना अति आवश्यक है।

.....

(ग) गंगू ने भ्रष्टाचार फैलाया **परिणामस्वरूप** पकड़ा गया।

.....

(घ) देश में **अक्सर** सभी वस्तुओं के दाम बढ़ जाते हैं।

.....

(ङ) अशुद्ध शब्द को शुद्ध करके **दोबारा** लिखिए।

.....

(च) इसमें **कोई संदेह नहीं** है कि तुमने अच्छा काम किया है।

.....



आओ दोहराएँ

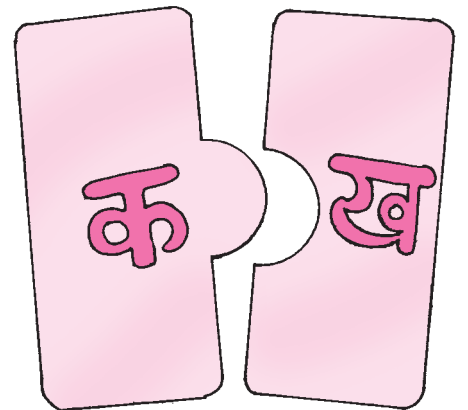
4. निम्नलिखित गद्यांश में से जातिवाचक, भाववाचक तथा व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए—

रणथम्भौर के राणा हमीर अपने दरबार में बैठे अपना राज-काज देख रहे थे कि किसी ने पुकारा “मैं आपकी शरण में आया हूँ महाराज।” हमीर ने आँखें ऊपर कीं तो देखा कि एक मुसलमान योद्धा उनके सामने था। उसका सिर झुका हुआ था और गला व्यथा से भर्राया हुआ। “कौन हो तुम?” हमीर ने पूछा।

जातिवाचक संज्ञा	भाववाचक संज्ञा	व्यक्तिवाचक संज्ञा

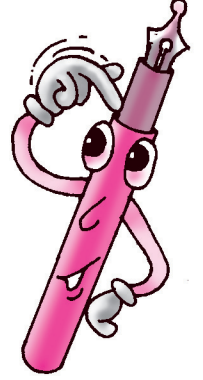
5. नीचे खंड 'क' में शब्द दिए गए हैं और खंड 'ख' में उनके पर्यायवाची शब्द दिए गए हैं। शब्दों को उनके पर्यायवाची शब्दों से मिलाइए—

'क'	'ख'
पुत्री	देव, सुर, अमर, अजर
असुर	दानव, दैत्य, दनुज, निशाचर
गंगा	सुता, तनया, बेटी
पृथ्वी	अचला, धरती, धरा, वसुधा
देवता	भागीरथी, देवनदी, सुरसरि



6. बाईं ओर दिए गए शब्दों के उपयुक्त विलोम शब्दों को दाईं ओर दिए गए शब्दों में से छाँटिए और घेरा लगाइए—

(क) उपकार	—	अपकार	परोपकार	उपकृत
(ख) उदार	—	कृतज्ञ	अनुदार	मितव्ययी
(ग) साकार	—	आकार	प्रकार	निराकार
(घ) नवीन	—	नया	प्राचीन	पुरानी
(ङ) उदय	—	अस्त	पस्त	हस्त
(च) कायरता	—	तीव्रता	फुर्ती	वीरता

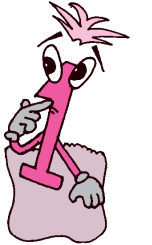


7. नीचे दिए गए मूल शब्दों में उचित उपसर्ग अथवा प्रत्यय लगाकर नए शब्द लिखिए—

(क) यत्न	—	.....	+	.....	—	.....
(ख) भीषण	—	.....	+	.....	—	.....
(ग) समय	—	.....	+	.....	—	.....
(घ) इतिहास	—	.....	+	.....	—	.....
(ङ) बल	—	.....	+	.....	—	.....

8. कविता 'समय' में से संयुक्त व्यंजन वाले चार शब्द छाँटकर लिखिए—

(क)	(ग)
(ख)	(घ)



9. कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से उचित शब्द द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- (क) खाने के साथ यदि भी हो तो मज़ा आ जाए। (अचार/आचार)
- (ख) 'रामचरितमानस' भाषा में लिखी गई। (अवधि/अवधी)
- (ग) चाहे प्राण चले जाएँ पर का साथ मत दो। (अन्याय/अन्यान्य)
- (घ) एक मई को विद्यालय के वार्षिक निकलेंगे। (परिणाम/परिमाण)
- (ङ) समय पर काम करने वाला व्यक्ति ही जीवन में उन्नति करता है। (नियत/नियति)

10. दिए गए वाक्यांशों के लिए एक शब्द छाँटकर लिखिए और वर्ग पहेली भरिए—

- (क) जहाँ पहुँचना सरल हो —
- (ख) जहाँ जाया न जा सके —
- (ग) जिसका कोई पार न हो —
- (घ) विशाल हृदय वाला —
- (ङ) जंगल में अपने-आप लगी आग —
- (च) जो बहुत बोलता हो —

सुगम

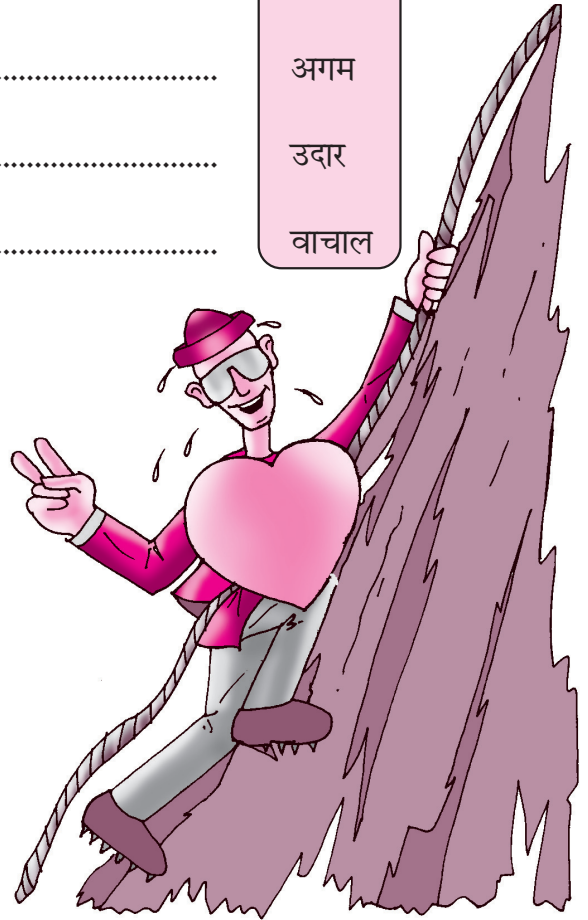
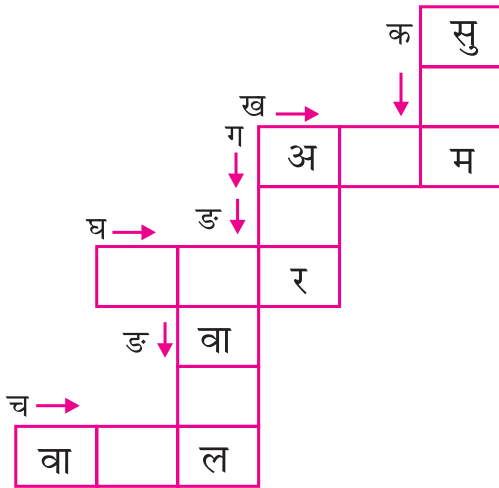
अपार

दावानल

अगम

उदार

वाचाल



11. नीचे दिए गए गद्यांश में वर्तनी संबंधी अनेक अशुद्धियाँ हैं। वर्तनी संबंधी अशुद्धियों को शुद्ध करके गद्यांश को पुनः लिखिए—

आज प्रदुषण बहुत बड़ गया है। यह सबकि परैशानी का कारण बन गए है। इसकी वजह से बिमारीयाँ फेल रही हैं। नदीयों का जल दूषीत होता जा रहा है ओर हवा भी विषेली होती जा रही है। इसकी रौकथाम के लिए अनेक उपाए कीये जा रहे हैं। इनको लाभ तब मीलेगा जब सब मिलकर वातावरन को स्वचछ बनाने का प्रण लेगे।

